

O que Explica o Desempenho do Brasil no PISA 2015?

GIOVANNI AVILA CARDOSO DI PIETRA*

ALEX HAYATO SASSAKI†

BRUNO KAWAOKA KOMATSU‡

NAERCIO AQUINO MENEZES FILHO§

Sumário

| | |
|---|-----|
| 1. Introdução | 167 |
| 2. Revisão da Literatura | 170 |
| 3. Descrição do PISA 2015 | 171 |
| 4. Estratégia empírica de decomposição do desempenho .. | 173 |
| 5. Decaimento | 176 |
| 6. Recuperação | 188 |
| 7. Conclusão e desenvolvimentos futuros | 192 |
| Apêndice | 196 |

Palavras-chave

Habilidades socioemocionais, habilidades cognitivas, PISA, desigualdade

JEL Codes


O15, J24


Resumo • Abstract


This paper aims to explain the low performance of Brazil in PISA 2015, exploring innovations in the organization of the exam and introducing the effect of a break amidst an exam. We show that Brazilians have a performance decline throughout the exam and propose an alternative measure to the decay from a discontinuity in scoring chance between the break. Decay and discontinuity are plausible measures for differences in non-cognitive abilities. We argue that decay may be the result of students spending too much time on initial questions and not reaching the latter. Despite poor performance in non-cognitive indicators, Brazilian performance is mainly explained by the difficulty in initial questions, highlighting a disadvantage in cognitive abilities in relation to other countries. uma desvantagem nas habilidades cognitivas e/ou na experiência em fazer esse tipo de prova em computador com relação aos alunos dos outros países.


1. Introdução

A qualidade da educação no Brasil em comparações internacionais é ruim. Em 2015, o Brasil ficou na posição 59 a 66, dependendo da disciplina, de 73 regiões e países no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (*Programme for International Student Assessment* – PISA), com médias de notas em matemática (401 pontos), leitura (407 pontos) e ciências (377 pontos) abaixo das médias dos alunos da OCDE (de respectivamente 493, 493 e 490 pontos). Essas médias não representaram melhora

* Fundação Getúlio Vargas, Escola de Economia de São Paulo (FGV/EESP). Rua Itapeva, 474, Bela Vista, São Paulo, SP, CEP 01332-000, Brasil.  0000-0003-1192-8501

† Insper, Cátedra Ruth Cardoso. Rua Quatá, 300, Vila Olímpia, São Paulo, SP, CEP 04546-042, Brasil.  0000-0002-2825-8711

‡ Insper, Cátedra Ruth Cardoso. Rua Quatá, 300, Vila Olímpia, São Paulo, SP, CEP 04546-042, Brasil.  0000-0001-6045-9794

§ Insper, Cátedra Ruth Cardoso; e Universidade de São Paulo, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (USP/FEA). Av. Prof. Luciano Gualberto, 908, Butantã, São Paulo, SP, CEP 05508-010, Brasil.  0000-0003-1241-6188

 di.pietra.giovanni@gmail.com

 asassaki@usp.br

 brunokk@insper.edu.br

 naercioamf@insper.edu.br